

学習・生活アンケート(児童生徒)の結果

チューリッヒ日本人学校

2022年8月29日

2022年7月に実施したアンケートの結果です。

※グラフの見方：各項目について、4つの選択肢の中から、選択しました。

※ア（青）とイ（赤）を肯定的評価、ウ（黄）とエ（緑）を否定的評価と考えました。

I 学習について

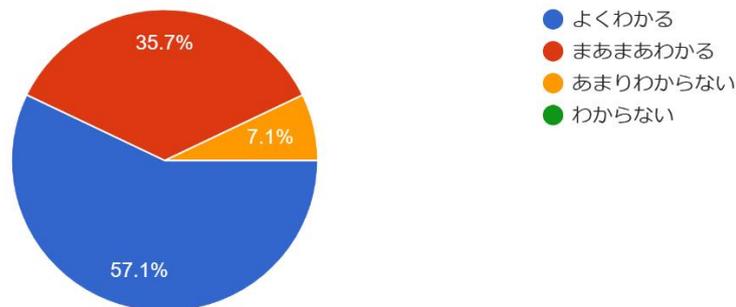
全体に肯定的評価が多くなっています。

特に「4 生活や総合的な学習で自分の思いや願い、課題をもって学習に取り組む」の項目で、「いつもしている」の評価が多くあり、主体的な学習姿勢が定着していることが伺えます。

「1 学校の勉強はわかりますか」でも「よくわかる」の評価が多くあり「まあまあわかる」と合わせて、高い割合になっています。ただ少人数ではありますが「あまりわからない」としているお子さんもいますので個々の状況に応じた細やかな指導を進めていきます。また、今後も、授業の中で話し合う機会を意図的に設定し、友達と関わり合いながら学ぶことの良さや楽しさを感じさせ、自分の願いや課題を追究することができるような学習の進め方を大切にしていきます。

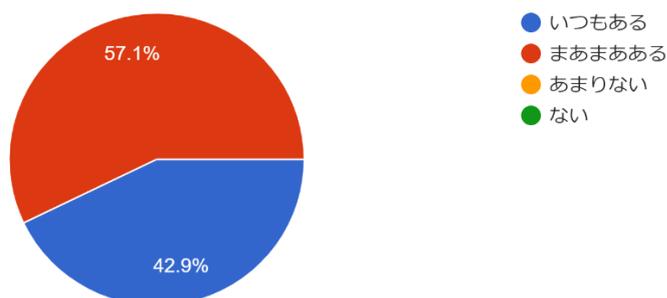
1. 学校の勉強はわかりますか。

14件の回答

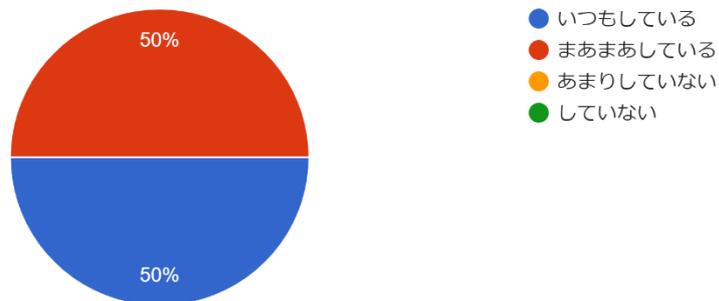


2. 授業で友達と活動したり、話し合ったりして、よりよい考えや発見をすることはありますか。

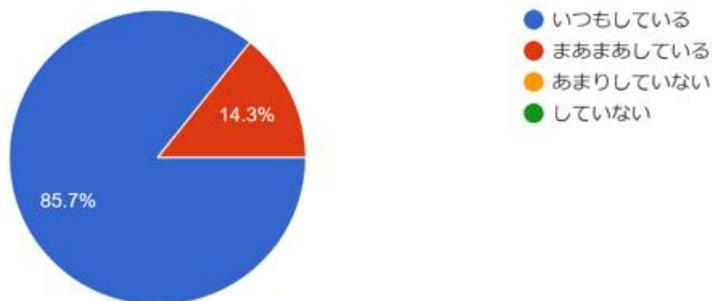
14件の回答



3. 習ったことを使ったり、自分なりの考えをもったりしながら学習に取り組んでいますか。
14件の回答



4. 生活科や総合的な学習の時間に、自分の思いや願い、課題などをもって、学習に取り組んでいますか。
14件の回答



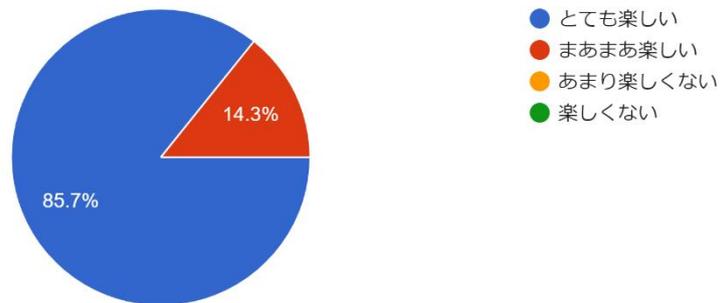
II 学校生活について

「5 学校は楽しい 7 仲間と協力して活動をしている 9 自分にはよいところがある やればできる」の項目は、特に「青の肯定的評価」が高く、自己肯定感や学校での帰属感が高いことが伺えます。

一方、「6 いつでもどこでもだれにでもあいさつしている 8 友達のよいところを伝えたり励ましたりする 10 じょうぶな体にするために、進んで、ねばり強く運動に取り組んでいる」の項目では、「青の肯定的評価」が比較的少ないので、さらに自信をもって、友達に声をかけたり、体力づくりに励んだりできるよう、意欲付けしていきます。また「6 あいさつ」の項目で、「あまりしていない」の評価がありました。今後、挨拶の大切さに気付けるような取組をしていきます。

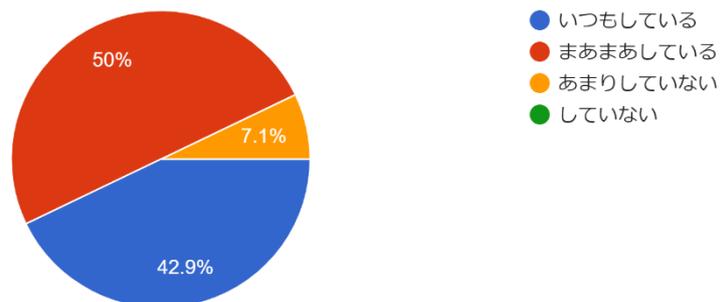
5. 学校は楽しいですか。

14件の回答



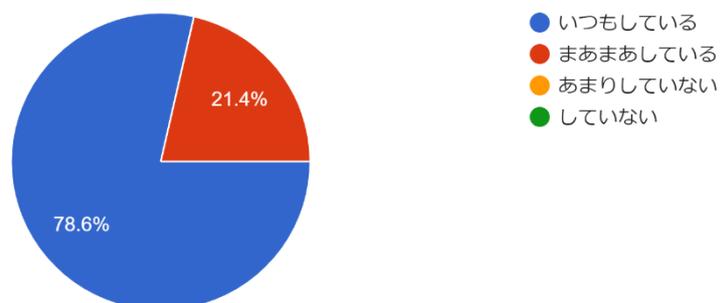
6. いつでも、どこでも、だれにでもあいさつしていますか。

14件の回答



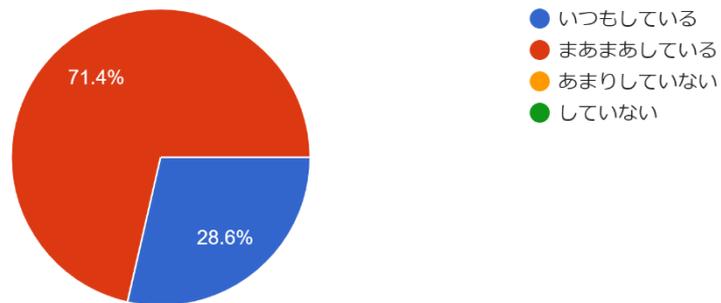
7. 学校の仲間と協力して活動をしていますか（そうじ、学級の係、JS活動など）。

14件の回答



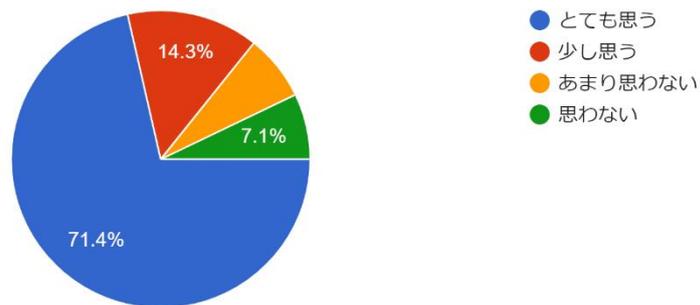
8. 友達のよいところを伝えたり（ほめたり）、励ましたりしていますか。

14件の回答



9. 「自分にはよいところがある」「自分はやればできる」と思いますか。

14件の回答



10. じょうぶな体にするために、目標をもって、進んで、ねばり強く運動に取り組んでいますか。

14件の回答

