

総合的な学習の時間 中学部(2023年度の取組)

中学部の総合的な学習の時間では、「ミライ探求」をテーマに学習しました。スイスの再保険会社で活躍する日本人を取材し、これから自分たちが進む「ミライ」について考えました。

まず、取材して感じたこと・考えたことから自分自身の「ミライ」について考えました。そして、考えたことを伝えるプレゼンテーションを個々に作成し、学習発表会で発表しました。

この学習を通して、自分たちの進む「ミライ」が明るく、希望にあふれていることと「ミライ」に向けて今、自分がすべきことについて考えることができました。



KJ法を使って、取材項目を考えています



会社を訪問し、インタビューを行いました



企業の方が大切にしていることなど、たくさんの質問し答えていただきました



最後に企業内を見学させていただきました



いろいろな方法で、プレゼンテーションの練習をしました



学習発表会での発表の様子

総合的な学習の時間 中学部

中学部の総合的な学習の時間では、「スイスの観光資源」をテーマに学習しています。私たち中学部は、日本でも親しまれている「温泉・サウナ」にテーマを絞り、調べ学習を進めています。1学期は「世界の温泉、温泉・サウナ文化、マナー」など、広く知識を得るための調べ学習を進めました。

2学期は、スイスの温泉地「バーデン」に行き、実際にスイスの温泉・サウナの入浴マナー、文化に触れることができました。また、その際に温泉水をサンプルとして持ち帰り、温泉成分の泉質調査を行いました。



バーデン温泉施設へ

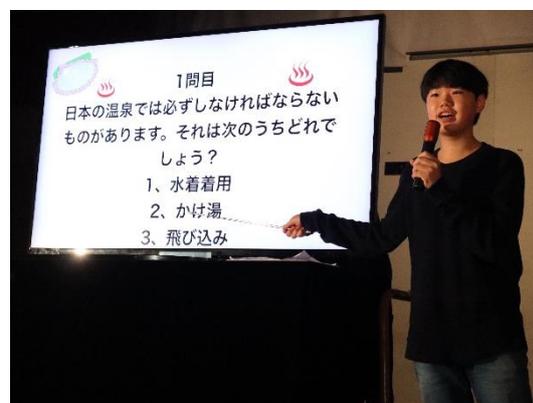


紫キャベツ PH 検査実験



紫キャベツ PH 検査実験

1学期からの総合的な学習の時間の進捗状況を報告する機会として、10月の学習発表会で発表をしました。タブレット端末を用いて、それぞれが担当する内容について作成したパワーポイントのスライド、観衆を引き付けるための実演・実験など、いろいろな工夫を盛り込みました。



学習発表会以降は、「バーデンの歴史」・「スイス又は海外の温泉・サウナ施設の特徴」について調べ学習を進めました。