

## 総合的な学習の時間 小学部5・6年生（2023年度の取組）

小学部5・6年生の総合的な学習の時間では、「動物保護」をテーマに学習しました。スイスでは、電車やレストランなどでたくさんの犬を見かけます。ペットに対する考え方が日本とは違うのではないかという疑問から、この学習をスタートしました。

1学期は、ウスターの町に住む人々に、ペットについてのアンケートを取ることにしました。みんなで質問項目を作り、アンケートで使うドイツ語の表現を練習しました。数日間に分けて、学校周辺や市立公園、現地校前などで、道行く人に勇気をもって声を掛け、回答を集めました。現地調査で約80枚、補習校の皆さんから約70枚、計約150枚もの回答を集めることができました。



2学期は、集計したアンケート結果を円グラフに表し、分析を行いました。また、日本との比較をしながら、それぞれの国の特徴を考察しました。10月の学習発表会では、動物愛護をテーマにしたオリジナル劇の中で調査結果を発表し、更に動物の命の大切さを観客の皆さんに伝えました。



学習発表会後には、「動物について調べたことを1冊の雑誌にまとめよう」というゴールを設定しました。読み手に興味を持ってもらい、また自分たちの思いも伝えられる雑誌を目指し、記事の内容や誌面構成を考えました。長い期間とエネルギーをかけて作った記事が1冊の雑誌になって完成したときは、クラスみんなで喜びました。



長い期間とエネルギーをかけて作った記事が1冊の雑誌になって完成したときは、クラスみんなで喜びました。

この学習を通して、物事を様々な方向から見て自分の考えを持つことの大切さを感じました。

## 総合的な学習の時間 小学部5・6年生

小学部5・6年生の総合的な学習の時間では、「伝統菓子」をテーマに学習しています。



スイスの伝統菓子を調査



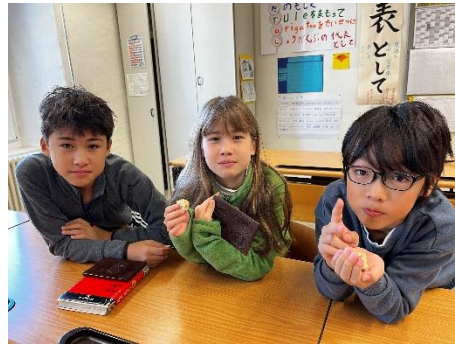
伝統菓子を食べ比べ



伝統菓子に入っているスパイス探し



伝統菓子の試作



様々な種類の伝統菓子を食べ比べ



伝統菓子についての情報収集



伝統菓子についての発表



今後の活動を校長先生に相談

子供たちは、試行錯誤を繰り返し、自分たちが納得する道を探りながら活動を進めています。

校内の教職員、保護者の皆さん、専門家の方、スイスの方の御協力によって、活動の幅が広がり、知識も深まっています。

卒業証書授与式の日、「祝い菓子」を配りたいという思いや願いのもと、学習活動を進めました。

知識や資質・能力を総動員させて、思いや願いの実現に向けて頑張っています。



自分たちの思いや願いの実現に向けて、その道のプロにZoomで相談