

希望

チューリツヒ日本人学校便り

平成 29 年 8 月 28 日発行

第 15 号

発行人 校長 鈴木史良

第 1 回学校評価結果の概要

—— 結果の分析と効果的対応でパフォーマンスを向上させる ——

6月下旬から7月にかけて第1回学校評価アンケートを実施いたしました。学校のこれまでのパフォーマンスを自己評価し、よりよい方向にすすめるためのアンケートです。保護者の皆様には忌憚のないご意見をいただき、ありがとうございました。今後の学校経営を見据え、この結果をもとに2学期の活動において具体的なアクションプランにより、所期のねらいを達成できるよう改善していきたいと考えています。以下、児童生徒、保護者、職員の回答のうちA、Bを肯定的意見、C、Dを否定的意見としてまとめた数値をパーセントで表し、昨年度同時期に実施したものと比較してみましたのでご覧ください。(/)内の数値は、**昨年度(黒)/今年度(青)**で表示しています。

【児童生徒のまとめ】

1 学習について

休み時間に学習準備ができた	(肯 94/100 否 6/ 0)
授業が楽しく、わかりやすい	(肯 94/100 否 6/ 0)
読み、書き、計算が身につけてきた	(肯 88/100 否 12/ 0)

学習関連の項目については、子どもたちからの否定的な評価はありませんでした。2学期も引き続き、よい学習の習慣を続けていくことができるように努めていきます。

2 生活について

あいさつ・へんじ・+α	—— あいさつ (肯 100/100 否 0/ 0)
	—— へんじ (肯 94/ 88 否 6/12)
	—— くつならべ (肯 94/ 94 否 0/ 6)
	—— いす入れ (肯 94/ 88 否 6/12)
丁寧な言葉づかいができた	(肯 69/ 94 否 31/ 6)
真剣に掃除に取り組んだ	(肯 94/100 否 6/ 0)

「丁寧な言葉遣いができた」が25%向上しました。昨年度からの課題でしたが、言葉遣いに意識して取り組んだ成果だと思えます。その他にも、これまで習得できていたものが後退しないよう、絶えず意識化を図り、習慣として身につけていくよう指導していきます。

3 友達や集団について

友だちと協力できた	(肯 88/94 否 12/ 6)
自分のよさを知ることができた	(肯 71/88 否 29/12)
友達のよさを見つけ、伝えた	(肯 94/82 否 6/16)

昨年度からのさまざまな活動が功を奏し、多くの子どもが自分のよさを意識するようになりました。友達のよさについても、それを伝える機会(解散会など)を通じて、よさを見つけたらすぐに伝えるという意識をもち、プラス言葉をかけ合う生活を続けてきました。自己肯定意識をのばし、大きく成長していくことを体感させていきたいと思えます。

【保護者のまとめ】

1 学習について

わかりやすい授業、学習活動の充実	(肯 82/ 93 否 18/ 7)
個に応じた指導、学力定着	(肯 75/ 85 否 25/15)

2 生活について

基本的生活習慣の育成、挨拶、返事など	(肯 100/ 93 否 0/ 7)
豊かな人間関係を築く基本の習得	(肯 100/ 85 否 0/15)
清潔で安全な学習環境	(肯 64/ 93 否 36/ 7)

3 開かれた学校づくり

学校からの情報発信	(肯 100/100 否 0/ 0)
来校、参観しやすい雰囲気	(肯 100/100 否 0/ 0)
親身な対応	(肯 91/100 否 9/ 0)
スイスならではの教育活動	(肯 91/100 否 9/ 0)

【教師のまとめ】

1 学習について

わかる授業づくり	(肯 100/100 否 0/ 0)
指導の工夫・改善、学力の定着	(肯 100/100 否 0/ 0)

2 生活について

基本的生活習慣の習得	(肯 100/100 否 0/ 0)
言葉遣い、人間関係の醸成	(肯 86/100 否 14/ 0)
清潔で安全な校舎、学習環境の整備	(肯 67/100 否 33/ 0)

3 開かれた学校づくり

学校からの情報発信	(肯 100/100 否 0/ 0)
授業や学校行事の公開	(肯 100/100 否 0/ 0)
親身な対応	(肯 100/100 否 0/ 0)
スイスならではの教育活動	(肯 100/100 否 0/ 0)

学習指導に関する保護者評価が昨年同時期より高くなりました。少人数の日本人学校の特質として、個に応じた指導が行きわたるよう今後も努めていきたいと思えます。ここ2年間で、本校においては安全についての意識が高まり、防犯上の設備も整いました。ハード面の充実だけでなく、日常生活の中での危機管理意識を高めていきます。

9月の主要予定

ホームページでの公開はしておりません。ご了承ください。