

希望

チューリッヒ日本人学校便り

平成 29 年 1 月 9 日発行

第 33 号

発行人 校長 鈴木史良

第2回学校評価結果の概要

—— 結果の分析と効果的対応でパフォーマンスを向上させる ——

12月に第2回学校評価アンケートを実施いたしました。学校のこれまでのパフォーマンスを自己評価し、よりよい方向にすすめるためのアンケートです。保護者の皆さまからも忌憚のないご意見をいただき、ありがとうございました。たいへん参考になりました。この結果をもとに3学期の活動において具体的なアクションプランを提示し、今年度所期のねらいを達成できるよう最後まで改善し、質の向上を図りたいと考えています。以下、児童生徒、保護者、職員の回答のうちA、Bを肯定的意見、C、Dを否定的意見としてまとめた数値をパーセントで表し、前回（7月）に実施たものと比較してみましたのでご覧ください。（ / ）内の数値は、**今回(黒)/前回(青)**で表示しています。

2学期アクションプラン

<学習面> 放課後補講で英語学習(小学部)の充実を図る

<生活面> 授業中は「～くん」「～さん」をつけて相手呼び、話の終わりは「です」「ます」をつかう

<学校運営面> ドイツ語授業の改善— 習熟度別授業の導入

【児童生徒の結果】 回答 17

1 学習について

学習の準備をして授業を迎えた	(肯 82/94 否 18/ 6)
授業がわかり、興味があった	(肯 88/94 否 12/ 6)
基礎基本が身についてきた	(肯 82/88 否 18/12)

昨年度後期はアクションプラン“授業終わりに黒板消し、次時の準備をする。”を子どもたちに繰り返しよびかけたことが前期の高い評価につながったが、後期はやや取組に甘さがあったか。

2 生活について

あいさつ・へんじ・+α	——	あいさつ	(肯 100/100 否 0/ 0)
	——	へんじ	(肯 88/ 94 否 12/ 6)
	——	くつならべ	(肯 94/ 94 否 6/ 6)
	——	いす入れ	(肯 88/ 94 否 12/ 6)
礼儀正しい言葉づかいができた			(肯 77/ 69 否 23/31)
時間いっぱい掃除に取り組んだ			(肯 93/ 94 否 7/ 6)

年間を通して、低学年を中心とした気持ちのよい「あいさつ」が校内に響き、他学年にも大きな影響を与えた。図書室での集会時に見える「くつならべ」もいつも感心するほど。「礼儀正しい言葉遣い」の上昇は、子どもたちに「プラス言葉」の意識化が進んだことを示しているものと考えられる。

3 友達や集団について

学校の仲間と協力できた	(肯 100/88	否 0/12)
自分のよさを知り生活に生かした	(肯 100/71	否 0/29)
友達のよさを見つけ伝えた	(肯 94/94	否 6/ 6)

2学期は集団でおこなう大きな行事があったこともあり、「仲間との協力」が伸びた。それ以上に大きな伸びを示したのが「自分のよさを知り生活に生かした」という評価指標だ。これは後期に人権週間を設けたり、同時に「おもいやりBAUM」活動に取り組んだりした成果が出たものと考えられる。自分のよさを知り、さまざまな面で自信をもって学校生活を送ることが、学習成果にもつながるので、今後も大切にしていきたい。

【保護者の結果】回答 10

1 学習について

わかりやすい授業をおこなっている	(肯 90/ 82	否 10/18)
基礎学力が定着している	(肯 100/ 75	否 0/25)

2 生活について

基本的な生活習慣の育成、挨拶、返事など	(肯 90/100	否 10/ 0)
豊かな人間関係の醸成	(肯 90/100	否 10/ 0)
清潔で安全な学習環境の確保	(肯 100/ 64	否 0/36)

3 開かれた学校づくり

情報公開、各種便り、HP	(肯 90/100	否 10/ 0)
授業公開、行事、オープンドア	(肯 100/100	否 0/ 0)
親身な対応	(肯 100/ 91	否 0/ 9)
特色ある教育活動	(肯 100/ 91	否 0/ 9)

【教師の結果】回答 6(校長を除く)

1 学習について

わかりやすい授業をおこなっている	(肯 100/100	否 0/ 0)
基礎学力が定着している	(肯 100/100	否 0/ 0)

2 生活について

基本的な生活習慣の育成、挨拶、返事など	(肯 100/100	否 0/ 0)
豊かな人間関係の醸成	(肯 100/100	否 0/ 0)
清潔で安全な学習環境の確保	(肯 100/100	否 0/ 0)

3 開かれた学校づくり

情報公開、各種便り、HP	(肯 100/100	否 0/ 0)
授業公開、行事、オープンドア	(肯 100/100	否 0/ 0)
親身な対応	(肯 100/100	否 0/ 0)
特色ある教育活動	(肯 100/100	否 0/ 0)

「清潔で安全な学習環境」についての保護者評価が大幅にアップしたことはありがたいことだ。ハード面でカメラや電磁キーの日常的な使用が、子どもたちや保護者、教職員の危機管理意識の向上につながっている。ヨーロッパ情勢が変化してきている中、危機管理についてはハード、ソフトの両面でさらに質を高めていく必要があるだろう。学力の定着についてはドイツ語の習熟度別指導、小学校英語補講、それに中学生の放課後補講等でその子が必要とする指導ができるようになった。その取組が「基礎学力の向上」評価の上昇につながったと思われる。今後とも、「効果が見える学校」の姿をお知らせできる取組を充実させたい。