

希望

チューリツヒ日本人学校便り

平成 28 年 4 月 27 日発行

第 4 号

発行人 校長 鈴木史良

今年度の教育の重点について

—— 教育による効果が目に見える学校をめざして ——

新年度がスタートして3週目を迎えました。新しい派遣教員2名を迎え入れ、新たな体制で教育活動が進行しています。新入生や編入生たちも早くも学校や仲間たちにうちとけた様子を見せています。今週はオープンドア（自由参観）週間なので、多くの保護者の方々に校内の様子をご覧いただきたいと思っています。

さて、本年度の学校経営方針について、学校便り第2号(4/15発行)でお知らせいたしました。基本方針は、学校教育目標具現のための『“信頼される学校づくり”7つのポイント』がメインとなります。この『7つのポイント』をより実効性あるものにするため、昨年1年間の実績に基づいて、今年度は少しずつ工夫点を加えています。まず、『子どもの健康と安全の確保』につきましては、セ

キュリティーカメラ&キーの設置があげられます。健康面では昼食後の一斉歯磨きを始めました。『子どもの学習環境の確保』では、図書室のノートPCをこれまでの4台から6台に増やし、子どもたちのITC教育環境の充実を図ります。また、『子どもの学ぶ力、知・徳・体の育成』では、効果的な少人数指導の工夫をテーマに研修し、授業に生かします。行動面では、プラス言葉と「あいさつ・へんじ・プラスα」を継続し、さらに励行していきます。また日本文化を味わい、また伝えるために子どもたちの「和太鼓」演奏を重視し、日本らしさを機会あるごとに地域発信できたらと思います。

以上のような教育活動がじゅうぶん果たされているかどうか、その実効性を検証し、修正していく機能も必要です。その役割を担うのが本校の学校評価システムです。年度初めにあたり、今年度の「めざす姿」を以下の指標としてまとめました。



春はどこへ？ 4月25日早朝の雪

| 評価項目 | 評価指標 |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 主体的に学ぶ態度の育成 | <ul style="list-style-type: none">○ 休憩時間に学習の準備をして授業にのぞんだ。○ 授業に興味をもって取り組むことができた。 |
| 基礎学力の定着 | <ul style="list-style-type: none">○ 学習の基礎となる読み、書き、計算の力がついている。 |
| 基本的な生活習慣の確立 | <ul style="list-style-type: none">○ あいさつ、へんじ、プラスα（くつならべ、いす入れ）ができた。○ 目上の人に礼儀正しい態度で接することができた。 |
| 安全で清潔な学校環境の確保 | <ul style="list-style-type: none">○ はじまりのあいさつから、終わりのあいさつまで真剣に掃除に取り組んだ。 |

| | |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 豊かな人間関係の醸成 | <ul style="list-style-type: none"> ○ みんなのよさを見つけ、伝えられた。 ○ 友だちから伝えてもらって、自分のよさを知ることができた。 |
| 社会性の育成 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 学校の仲間と協力して活動することができた。 |
| 開かれた学校づくり・特色ある教育の充実 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 学校日より、学級通信、HP など、学校から情報を発信している。 ○ 普段から来校しやすく、授業や行事など参観しやすい雰囲気がある。 ○ 普段から教職員は子どもたちや保護者からの相談に、親身になって対応している。 ○ 校外学習や学校行事など、本校ならではの教育活動が充実している。 |

7月、12月に実施される教育アンケートは、上記の指標がもとになっています。この指標をもとに、児童生徒、保護者、教職員にアンケートをとり、その結果を分析してアクションプランを作成し、それを手立てに「めざす姿」の達成を図っていきます。

金曜日に新歓ハイキング

4月29日(金)の3校時から、新入生(編入生)歓迎ハイキングを実施いたします。児童生徒、教職員が徒歩でウスターの市街地を抜け、学校の南西に広がるグライフェン湖まで行きます。湖の周辺には放牧場があり、牛がのんびりと草を食べている風景が見られます。天気がよければ遠くに連なるアルプスの峰々を望むことができ、これぞザ・スイスと言うべき美しい景色を堪能できます。船着き場の右手に緑地帯が広がり、その一角で昼食をとります。

昼食はグループになってバーベキューを楽しみます。そのために食材を持参していただくのですが、冷蔵保存が必要な食材がある場合は、朝登校後に学校の冷蔵庫で一時的保管いたします。その際には、名前を書いたビニル袋等に冷蔵庫に入れる食材のみを入れてください。

1年生による校長室訪問

各学年、それぞれの学習が進んでいます。

26日(火)の国語の時間、小学1年生が校長室を訪問してくれました。大きなマスいっぱい、自分の学年、氏名をひらがなで精一杯書いたものを見せてくれました。色鉛筆で描いたきれいなイラストも添えられていました。たいへんよく書けていたので、大はなまるです。校長室へ入る時のあいさつもたいへん礼儀正しく、立派な態度に感心しました。

