

希望

チューリツヒ日本人学校便り

平成 28 年 1 月 11 日発行

第 34 号

発行人 校長 鈴木史良

学校自己評価結果の公表

—— 信頼される学校づくりを目指して ——

昨年 1 2 月に学校評価アンケートを実施した結果が出ましたので、ここに発表させていただきます。学校自己評価につきましては、学校便り第 30 号にねらいや観点等のポイントを詳述させていただきました。アンケートをとり、そこにあらわれた課題や問題点は次年度に……、ではありません。本校のねらいの達成が不十分であった項目は、今回のアンケート結果を踏まえてすぐに検証し、問題点に対応できる新たなアクションプランを作成して 3 学期の指導に臨んでいく考えです。日本人学校で学ぶ子どもたちは、いつ帰国になるか、いつ他国へ転居していくのかはわかりません。だからこそ、その子どもが在籍する期間に、その子どもの適性に合った最良の教育を保障していくことこそ、日本人学校の使命だと考えます。とはいえ、私たちのでき得る範囲でのことですが、早急にアクションプランを作成して改善に取り組んでいきたいと思えます。

では、今回のアンケート結果を児童生徒、保護者、教師の順にお知らせいたします。A(よい)B(だいたいよい)を肯定意見、C(あまりよくない)D(よくない)を否定意見としてまとめた数値をパーセントで表しました。

【児童生徒のまとめ】

1 学習について

学習の準備をして授業を迎えた	(A B	79%	CD	21%)
授業がわかり、興味があった	(A B	93%	CD	7%)
基礎基本が身につけてきた	(A B	93%	CD	7%)

2 生活について

あいさつ・へんじ・+α	——	あいさつ	(A B	100%	CD	0%)
	——	へんじ	(A B	93%	CD	7%)
	——	くつならべ	(A B	100%	CD	0%)
	——	いす入れ	(A B	86%	CD	14%)
礼儀正しい言葉づかいができた			(A B	64%	CD	36%)
時間いっぱい掃除に取り組んだ			(A B	75%	CD	25%)

3 友達や集団について

学校の仲間と協力できた	(A B	85%	CD	15%)
自分のよさを知り生活に生かした	(A B	77%	CD	23%)
友達のよさを見つけ伝えた	(A B	85%	CD	15%)

【保護者のまとめ】

1 学習について

わかりやすい授業をおこなっている	(A B	100%	CD	0%)
------------------	------	------	----	-----

基礎学力が定着している	(A B 100% C D 0%)
2 生活について	
基本的な生活習慣の育成、挨拶、返事など	(A B 100% C D 0%)
豊かな人間関係の醸成	(A B 100% C D 0%)
清潔で安全な学習環境の確保	(A B 67% C D 33%)
3 開かれた学校づくり	
情報公開、各種便り、HP	(A B 100% C D 0%)
授業公開、行事、オープンドア	(A B 100% C D 0%)
親身な対応	(A B 100% C D 0%)
特色ある教育活動	(A B 89% C D 11%)

【教師のまとめ】

1 学習について	
わかりやすい授業をおこなっている	(A B 100% C D 0%)
基礎学力が定着している	(A B 100% C D 0%)
2 生活について	
基本的な生活習慣の育成、挨拶、返事など	(A B 100% C D 0%)
豊かな人間関係の醸成	(A B 100% C D 0%)
清潔で安全な学習環境の確保	(A B 67% C D 33%)
3 開かれた学校づくり	
情報公開、各種便り、HP	(A B 100% C D 0%)
授業公開、行事、オープンドア	(A B 100% C D 0%)
親身な対応	(A B 100% C D 0%)
特色ある教育活動	(A B 89% C D 11%)

『児童生徒のまとめ』で、肯定的な意見が多かったのが学習面です。授業が楽しくわかりやすいと感じている子どもたちが多いのは、私たち教員にとって励みになります。また、否定的な意見が見られる大半は、生活面での礼儀正しい言葉づかいと清掃への取り組みでした。今後の改善策を検討し、3学期中に改善を図っていきます。

『保護者のまとめ』からは、本校の教育につきましてご理解いただいていることがよくわかり、感謝申し上げます。しかし、肯定的な意見100%という評価をいただいた中でも、若干、保護者と教師の意識のずれが見られる箇所がありました。それは学習面での「わかりやすい授業」や「基礎学力の充実」、開かれた学校づくりの「親身な対応」等です。A評価の多かった教師に対し、保護者はA評価だけでなくB評価も同等にありました。このような項目をチェックし、保護者の願いや思いをより理解し、実現できるよう努めていきたいと思っております。自由記述欄のご意見も参考に、教育改善を図ります。



スキー教室しおり読み合わせ会